

TRF/6-18: Gedragsvragenlijst voor kinderen van 6-18 jaar - informatie leerkracht

© 2001, ASEBA (Achenbach System of Empirically Based Assessment)

De TRF (Teacher Report Form) meet emotionele- en gedragsproblemen bij jeugdigen op gestandaardiseerde wijze. De score geeft aanwijzingen over probleemgebieden of DSM pathologie.

De TRF/6-18 wordt ingevuld door leerkrachten van kinderen tussen 6 en 18 jaar oud, er is ook een versie voor leerkrachten van kinderen tussen 1,5 en 5 jaar (C-TRF). De TRF maakt deel uit van een set vragenlijsten. Zo is er ook een zelfrapportage voor jongeren (YSR) en een lijst in te vullen door ouders (CBCL/1,5-5 en CBCL/6-18). Tot slot zijn al deze lijsten in verkorte vorm (BPM) beschikbaar.

Al deze varianten zijn in BergOp te gebruiken.

De vragenlijst



Vragen

De TRF/6-18 bestaat uit twee delen.

1. Een competentiedeel met 20 vragen over onder andere de sporten en hobbies van de jeugdige.
2. Een deel over emotionele- en gedragsproblemen met 120 stellingen over het gedrag van de jeugdige, bijvoorbeeld "Maakt veel ruzie". De stellingen kunnen met 0 (helemaal niet), 1 (een beetje of soms) of 2 (duidelijk of vaak) beantwoord worden.

Afnameduur

15-20 minuten

Informanten

Leerkrachten, hulpverleners of klassenassistenten

Schalen, scoring en normering



Bij de TRF worden Competentie-, Syndroom-, en DSM-schalen berekend.

Competentieschalen

(gebaseerd op de 20 functioneringsvragen)

1. Schoolfunctioneren
2. Vlijtig
3. Adequaat
4. Vorderingen
5. Stemming

Samen vormen zij de schaal Totaal Functioneren

Syndroomschalen

(gebaseerd op de 120 gedragsvragen)

1. Angstig/depressief
2. Teruggetrokken/depressief
3. Lichamelijke klachten
4. Sociale problemen
5. Denkproblemen
6. Aandachtsproblemen
7. Regelovertrekend gedrag
8. Agressief gedrag

De syndroomschalen 1 t/m 3 vormen samen de schaal Internaliseren

De syndroomschalen 7 en 8 vormen samen de schaal Externaliseren

Alle syndroomschalen samen én de overige problemen vormen de schaal Totale problemen

DSM-schalen

(gebaseerd op gedragsvragen die overeenkomen met de criteria volgens de DSM-5)

1. Affectieve problemen
2. Angstproblemen
3. Somatische problemen
4. Aandachtstekort/hyperactiviteit
5. Oppositioneel/opstandige problemen
6. Gedragsproblemen

In 2007 zijn hier de volgende schalen bijgekomen:

7. Traag denktempo
8. Obsessief-compulsieve problemen
9. Stressproblemen

Van elke schaal wordt een Percentielscore en een T-score berekend. Op basis van de T-scores wordt de problematiek van het kind ingedeeld als normaal, subklinisch of klinisch.

Psychometrische gegevens



De Vragenlijst is in 2013 beoordeeld door de COTAN, zie voor de beoordeling www.cotandocumentatie.nl
De normgegevens stammen uit 2005 en zijn gebaseerd op gegevens van 1256 leerkrachten.

Literatuur en verkrijgbaarheid

De TRF wordt uitgegeven door ASEBA.



Literatuur

Achenbach, T.M., Becker, A., Döpfner, M., Heiervang, E., Roessner, V., Steinhausen, H., & Rot henberger, A., (2008). Multicultural assessment of child and adolescent psychopathology with ASEBA and SDQ instruments: research findings, applications, and future directions. *Child Psychology and Psychiatry*, 49, p. 251-275.
Verhulst, F.C., Van der Ende, J. (2013). *Handleiding ASEBA-Vragenlijsten voor leeftijden 6 t/m 18 jaar: CBCL/6-18, YSR en TRF*. Rotterdam: ASEBA Nederland.

Meer informatie, zie <http://www.aseba.nl/>

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn voor zowel de afname als de scoring via BergOp. Heeft u al een papieren lijst afgenomen? Dan betaalt u alleen voor de scoring via BergOp. De prijzen staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op bergop.info.

Het is niet nodig om zelf afspraken te maken met ASEBA, afrekenen verloopt via Praktikon.