

# KIC: Observatielijst Kwaliteit van Interactie en Communicatie

© 2019 Rijksuniversiteit Groningen i.s.m. Kentalis en FNO zorg voor kansen

Met de Observatielijst Kwaliteit van Interactie en Communicatie (KIC) brengt u in kaart wat het kind kan en laat zien en hoe het zich nog zou kunnen ontwikkelen op het gebied van communicatie. De KIC is bedoeld voor kinderen en (jong)volwassenen met een (congenitale) beperking in horen en zien (doofblindheid).

Naast het in beeld brengen van de interactie en communicatie, kunt u ook de ontwikkeling van het kind volgen en inzicht krijgen in (communicatie)doelen en gewenste begeleiding van het kind.

---

## De vragenlijst



### Vragen

De KIC bestaat uit 36 vragen die beantwoord kunnen worden met een score van 0 (het gedrag is niet gesignaleerd) t/m 4 (het gedrag is op allerlei momenten in allerlei situaties gesignaleerd; het gedrag is geheel eigen gemaakt).

### Afnameduur

15-60 minuten (afhankelijk van beschrijving eigen voorbeelden en ervaring met het invullen van de KIC)

### Informanten

Observatielijst voor professionals

---

## Schalen, scoring en normering



De KIC brengt 6 gedragingen in beeld. Vervolgens kunt u kijken naar de dimensies of de lagen om de scores te interpreteren.

### Gedragingen

1. Aandacht
2. Imitatie
3. Delen van emoties
4. Beurtgedrag
5. Onderhandelen
6. Verplaatsen in een ander

### Dimensies

- A. Begrip (passieve vorm van communicatie en interactie)
- B. Productie (actieve vorm van communicatie en interactie)

### Lagen

1. Primaire laag (interactie tussen kind en volwassene)
2. Secundaire laag (interactie tussen kind, volwassene over een aanwezig voorwerp of persoon)
3. Tertiaire laag (interactie tussen kind en volwassene over een afwezig voorwerp of persoon)

---

## Psychometrische gegevens



Er zijn geen psychometrische gegevens bekend, wel is er in de handleiding een theoretische onderbouwing beschreven.

## Literatuur en verkrijgbaarheid



De KIC is tot stand gekomen bij het promotieonderzoek van Kirsten Wolthuis onder begeleiding van prof. Dr. Marleen Janssen (Rijksuniversiteit Groningen) met financiering van Fonds Nuts Ohra (FNO) en Koninklijke Kentalis.

De KIC wordt alleen afgenomen door professionals die een cursus gevolgd hebben, zij ontvangend daarbij de handleiding.

### Literatuur

Bråten, S., & Trevarthen, C. (2007). Prologue: From infant intersubjectivity and participant movements to simulations and conversations in cultural common sense. In S. Bråten (Ed.). *On Being Moved: From Mirror Neurons to Empathy* (pp. 22-34). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Wolthuis, K., Bol, G.W., Minnaert, M., Janssen, M.J., (2019) Communication development from an intersubjective perspective: exploring the use of a layered communication model to describe communication development in students with congenital deafblindness. *Journal of Communication Disorders*, 80, 35-51.

<https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2019.04.001>

Wolthuis, K., Bol, G.W., Minnaert, A., Janssen, M.J. (to be submitted). Monitoring communication development between teachers and their students with congenital deafblindness: an application of the layered communication model.

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

→ Indien u een [licentie](#) bij BergOp heeft, kunt u deze lijst gratis gebruiken.