

SP-2-NL School: Sensory Profile 2 NL - School

© 2014 NCS Pearson

Winnie, Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA

Nederlandstalige bewerking: André Rietman

De Sensory Profile 2 NL is een herziene versie van de eerdere Sensory Profile NL. Met de SP-2-NL vragenlijsten kunt u de sensorische informatieverwerking van een kind vanaf de geboorte tot 15 jaar in kaart brengen. Tegelijkertijd kunt u de sterke en belemmerende punten vaststellen, waarmee u een basis kunt leggen voor interventie. De SP-2-NL is in vijf versies beschikbaar, waaronder de SP-2-NL School. Deze versie beoordeelt de sensorische informatieverwerking van kinderen van 3 tot 15 jaar oud vanuit het perspectief van de leerkracht (Pearson, z.d.).

De vragenlijst



Vragen

De SP-2-NL School bestaat uit 44 stellingen en vijf opmerkingsvelden. Aan de ouder(s)/verzorger(s) wordt gevraagd hoe vaak het omschreven gedrag voorkomt, wanneer de gelegenheid zich voordoet. De respondent kan kiezen uit de volgende antwoordopties: 'Bijna altijd' (>90%), 'Vaak' (75%), 'De helft van de tijd' (50%), 'Af en toe' (25%), 'Bijna nooit' (<10%) en 'Niet van toepassing'. Een voorbeeld stelling is: "De leerling mist verbale aanwijzingen in de klas vaker dan leerlingen van deze leeftijd."

Afnameduur

Ongeveer 15 minuten.

Informanten

Leerkracht, mentor.

Schalen, scoring en normering



De SP-2-NL School bestaat uit vijf secties:

Secties

1. Auditief
2. Visueel
3. Tactiel
4. Beweging
5. Gedrag

Daarnaast geeft de SP-2-NL School vier kwadranten weer die de sensorische informatieverwerkingspatronen uit het theoretisch model van Dunn (2014) karakteriseren:

Kwadranten

1. Zoeken/Zoeker
2. Vermijden/Vermijder
3. Gevoeligheid/Sensor
4. Registratie/Toeschouwer

Verder geeft de SP-2-NL School vier factoren die iets zeggen over de mate van ondersteuning die een kind nodig heeft in de klas:

Factoren

1. Schoolfactor 1
2. Schoolfactor 2
3. Schoolfactor 3
4. Schoolfactor 4

Bij de scoring van de SP-2-NL School wordt er per sectie, per kwadrant en per factor een Totale ruwe score berekend. Daarnaast wordt er voor elke sectie, kwadrant en factor een normscore berekend die aan de hand van afbreekscores een classificatie weergeeft van de Totale ruwe score: veel minder dan anderen, minder dan anderen, vergelijkbaar met anderen, meer dan anderen, veel meer dan anderen.

Psychometrische gegevens



De afbreekscores van kinderen van 3:0 tot 14:11 jaar oud zijn vastgesteld aan de hand van gegevens uit Nederland. Hierbij is gekozen voor drie normgroepen: kleuters (3:0-5:11 jaar), schoolkinderen (6:0-10:11 jaar) en jonge adolescenten (11:0-14:11 jaar). Daarbij sluiten de SP-2-NL vragenlijsten aan op het sensorische informatieverwerkingsmodel van Dunn dat recent vernieuwd is (Pearson, z.d.). De normeringssteekproef van de SP-2-NL is gebaseerd op N=297 jongens en N=311 meisjes in de leeftijd van 3 tot 15 jaar. Kinderen over wie de vragenlijst is ingevuld voor het normeringsonderzoek hebben geen diagnose. De SP-2-NL School is nog niet door de COTAN beoordeeld. De oorspronkelijke SP-NL is in 2014 wel beoordeeld door de COTAN, zie voor de beoordeling www.cotandocumentatie.nl.

Literatuur en verkrijgbaarheid



De oorspronkelijke versie van de SP-2-NL School is ontwikkeld door Winnie Dunn (2014) en is vertaald in het Nederlands door André Rietman.

Voor meer informatie zie: <https://www.pearsonclinical.nl/sensory-profile-2>

Literatuur

Dunn, W. (2014). *Child Sensory Profile-2 User's Manual*. Bloomington, MN: Pearson.

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op www.bergop.info.

Het is niet nodig om zelf afspraken te maken met Pearson, betaling verloopt via Praktikon. Wel dient iedere organisatie die in BergOp gebruik wil maken van lijsten die door Pearson worden uitgegeven, akkoord te gaan met de voorwaarden die Pearson aan haar gebruikers stelt. Neem contact op met Praktikon hierover.