

# SIG-B: Schaal voor Interactief Gedrag van Begeleiders

© 2021 Willems, Stams, Moonen, Hendriks, Bosman & Embregts

Met de Schaal voor Interactief Gedrag van Begeleiders (SIG-B) brengt u de bejegening rondom een cliënt in kaart. De SIG-B wordt afgenomen bij één cliënt met een (L)VB en probleemgedrag.

Het doel van de SIG-B is bedoeld om de discussie over bejegening concreet te maken. Doorgaans leidt de betrokken gedragsdeskundige, liefst samen met de teamleider, deze discussie in de sfeer van een workshop. Hiervoor is een korte [handleiding](#) beschikbaar.

Via BergOp kan de lijst door alle betrokken hulpverleners worden ingevuld. De resultaten van alle hulpverleners worden gecombineerd weergegeven in een grafiek.

---

## De vragenlijst



### Vragen

De SIG-B bestaat uit 30 stellingen die beantwoord kunnen worden op een schaal van 1 (helemaal niet van toepassing op mij) tot 5 (helemaal van toepassing op mij). Een voorbeeld is “Ik stel strenge eisen aan deze cliënt”.

### Afnameduur

Invullen zelf is 10 minuten. Daarna volgt het team-gesprek.

### Informanten

Begeleiders/hulpverleners

---

## Schalen, scoring en normering



### Interpersoonlijke factoren

1. Assertieve controle
2. Steunzoekend
3. Vriendelijk
4. Negatief

### Intrapersoonlijke factoren

1. Proactief denken
2. Zelfreflectie
3. Kritische expressed emotion

Voor elke hulpverlener wordt een gemiddelde score per factor berekend.

De interpersoonlijke factoren worden weergegeven in een Roos van Leary. De Intrapersoonlijke factoren in een staafdiagram.

Op deze manier kunnen de scores van de verschillende begeleiders tegen elkaar worden afgezet.

---

## Psychometrische gegevens



De interne consistentie van de SIG-B is goed (alpha's tussen .68 en .89 en Mplus Omgea's tussen .64 en .91) (Willems et al., 2012).

## Literatuur en verkrijgbaarheid



De SIG-B is in 2010 ontwikkeld door Willems en collega's.

### Literatuur

- Embregts P, Kroezen M, Mulder EJ, Van Bussel C, Van der Nagel J, Budding M, Busser G, De Kuijper G, Duinkerken-Van Gelderen P, Haasnoot M, Helder A, Lenderink B, Maes-Festen DAM, Olivier-Pijpers V, Oud M, Oude Luttikhuis I, Schilt CJ, Smit T, Van den Heuvel J, Van Wouwe H, Willems A, Pasma A, Van den Akker N, Van Houwelingen I, Wolkorte R & Wieland J. (2019). *Multidisciplinaire Richtlijn Probleemgedrag bij volwassenen met een verstandelijke beperking*. NVAVG.
- Simons, M, Koordeman, R, Willems, A, Hermsen, M, Rooijackers, L, & Otten, R. (2020). Factors facilitating or hindering meaningful staff-client interactions in people with intellectual disabilities and challenging behaviour: A systematic mixed studies review using thematic synthesis. *Journal of Applied Research in Intellect Disabilities*, 1-13. <https://doi.org/10.1111/jar.12830>
- Willems, A.P.A.M., Embregts, P.J.C.M., Hendriks, A.H.C., & Bosman, A.M.T. (2012). Measuring staff behavior towards clients with ID and challenging behavior: Further psychometric evaluation of the Staff-Client Interactive Behavior Inventory (SCIBI). *Research in Developmental Disabilities*, 33, 1523-1532.
- Willems, A. (2016). *Challenging relationships: Staff interactions in supporting persons with intellectual disabilities and challenging behaviour* (Doctoral thesis). Retrieved from [https://pure.uvt.nl/portal/files/13463825/Willems\\_Challenging\\_11\\_11\\_2016.pdf](https://pure.uvt.nl/portal/files/13463825/Willems_Challenging_11_11_2016.pdf)
- Willems, A. Begeleiders en hun 'uitdagende' interacties met cliënten. In F. Morisse, E. De Belie, M. Blontrock, J. Verhasselt, & C. Maes (2017). *Emotionele ontwikkeling in verbinding: Coachingsmethodiek voor begeleiders van cliënten met probleemgedrag* (pp. 209-228). Antwerpen-Apeldoorn: Garant.
- Willems, A. (2018). Uitdagende relaties: Interacties van begeleiders bij de ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking en probleemgedrag. *NTZ*, 4, 288-300.
- Willems, A. (2018). CCE-podium TED-talk: *Dansles!* (november 2018). <https://vimeo.com/280208933/e3dab07099>
- Willems, A. (2019). Probleemgedrag? .. Dan kan de begeleider zélf de toon zetten. In R. Didden, & X. Moonen (red.), *Met het oog op behandeling 5* (pp. 54-60). Amersfoort: Bergdrukkerij.
- Willems, A. (2019). Trainen en coachen van begeleiders in hun bejegening van kinderen en jongeren met VB en probleemgedrag. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Kinderpsychiatrie en Klinische Ontwikkelingspsychologie*, 191-203.

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- ➔ Indien u een [licentie](#) bij BergOp heeft, kunt u deze lijst gratis gebruiken. Contact met de auteurs wordt op prijs gesteld.
- ➔ Om meer diepgang te krijgen in het werken met de SIG-B, vooral als er weerstand lijkt te bestaan om de bejegening te veranderen, is het voor gedragsdeskundigen ook mogelijk om een 2-daagse postmaster train-de-trainer [cursus](#) te volgen bij Fortior.